

RELACIONES DEL INSTITUTO CON LA SOCIEDAD EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Una mirada a la documentación del centro

Por Pilar Artal, Alicia González y Teresa Molina

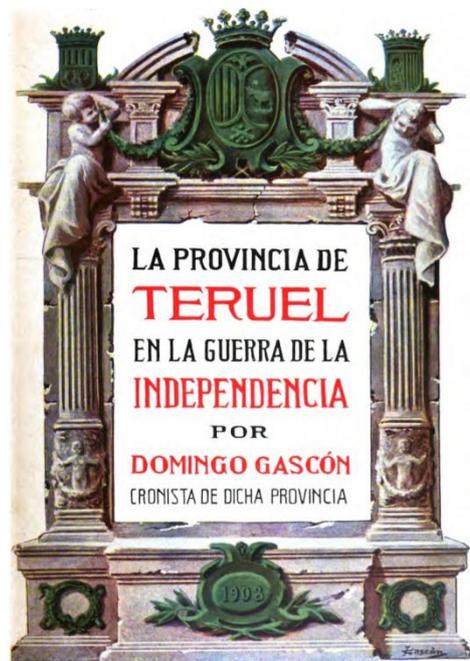
El instituto era un ente vivo que participaba activamente en los eventos que tenían lugar en la sociedad de la época y que se reflejaban en actas, entradas, salidas, etc. De entre todos los que aparecen, hemos seleccionado una muestra de ellos.

Entre 1900 y 1910 el instituto se adhirió a los actos de inauguración del ferrocarril, participó con una suscripción por los damnificados de las inundaciones del 19 de agosto de 1901 en tres pueblos de Teruel y Zaragoza y colaboró con 24 pesetas al monumento a Castelar. También participaba en las procesiones cívicas para conmemorar la heroica defensa de la ciudad frente a las tropas carlistas en 1874. Por otra parte, se abrió una suscripción para costear la publicación de Domingo Gascón *Historia de la Guerra de la Independencia*, tomo referente a los hijos de la provincia de Teruel.

Entre 1910 y 1934 el Instituto recaudó fondos para socorrer a los soldados heridos en la Guerra de África y participó en la suscripción al monumento a Canalejas. En 1923, se sumó al homenaje que Santa Eulalia le rindió a su ilustre personaje Isidoro de Antillón, geógrafo, historiador, jurisconsulto que participó en las Cortes de Cádiz y fue el impulsor de la abolición de los castigos corporales en la escuela. En 1934 colaboró con el instituto de Oviedo para reponer material que se había perdido durante la revolución de octubre.

A las inauguraciones de los nuevos cursos académicos solía invitarse a autoridades relevantes, como el ministro de Estado del Gobierno de Dato, duque de Lema, Salvador Bermúdez de Castro, que asistió a la inauguración del curso 1913-14. Así mismo consta en el libro de entradas y salidas que el 10 de agosto de 1922 visitaría el instituto «su Imperial y Real la Serenísimas Sra. Dña Margarita de Habsburgo Lorena de Borbón, archiduquesa de Austria, el día 12 a las 12,30». Sin embargo, no hay constancia de esta visita.

El laicismo de la II República está presente en los hechos que se comentan en el acta de claustro del 6 de octubre de 1932: el Director fue cesado por invitar al Obispo a la apertura del curso y por una serie de artículos publicados en el diario *República*, denunciando tanto esta invitación como el hecho de que no se hubiera tocado el himno nacional. Estos hechos supusieron al Director del centro el cese y una multa de 500 pesetas.



El instituto colaboró en la publicación de la obra de Domingo Gascón mediante una suscripción, un *crowdfunding* de la época.

20
ne interés en ~~hablar puesto~~ hacerlo libremente. El Sr. de
Andrés expresa ~~su respeto~~ y consideración personal al
Sr. Hernández, pero insiste en que dicho señor, como Direc-
tor del Instituto, no debió invitar al acto de apertura a
Sr. Obispo porque con ello, afirma que, se conculca la Con-
stitución. El que suscribe da cuenta de haber intervenido
en dicha invitación, que se hizo particular y no oficial-
mente, lo mismo que en otras ocasiones se ha procedido
con otros señores de la localidad, como puede confirmarse
lo el testimonio del Sr. Desbertrand; además de ser este
un hecho que no puede considerarse contrario a la
Constitución, ya que en una fotografía de los asistentes
a un acto de apertura de curso de este mismo año, pu-
blicada por un periódico de Madrid, figura el Obispo
de Córdoba juntamente con el Ministro de Instrucción
Pública y no cabe suponer en éste desconocimiento de
la Constitución, ni propósito de conculcarla. El Sr. Vaz

Un extracto del acta del claustro del 6 de octubre de 1932 en el que se alude a la polémica provocada por la invitación al obispo en la inauguración del nuevo curso académico.

Durante la Guerra Civil, la única relación del instituto con la sociedad fue la utilización de algún espacio del edificio por parte de los Flechas de Falange, las milicias ciudadanas y, más tarde, el Cuerpo de Ingenieros.

Acabada la Guerra y restablecida la normalidad académica, no encontramos referencias a las relaciones instituto-sociedad en la documentación consultada.